

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
Протокол № 1

«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «ППМС центр» города
Кузнецка

Меркурьева О.В.

Приказ № 440-09
«28» 08 2026 г.

**Образовательная
программа
Муниципального бюджетного
учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
города Кузнецка**

Кузнецк

Структура образовательной программы

Пояснительная записка

- 1. Информационная справка о МБУ «ППМС центр» города Кузнецка**
- 2. Цели и задачи Образовательной программы**
- 3. Методы реализации и планируемые результаты Образовательной программы**
- 4. Содержание образовательной программы**
- 5. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы**

Пояснительная записка

В настоящее время в эпоху быстрой смены технологий, в условиях интенсивной динамики общественных процессов в России на первый план выходит качество человеческого капитала - его здоровье, знания, способность к изменениям и новациям, к освоению новой информации. Увеличение вложений в человеческий ресурс стало государственной социально-экономической стратегией. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, составляют наиболее уязвимую часть населения, нуждающуюся в особой поддержке государства.

Социальное благополучие ребенка во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающей действительности. Для комфортного существования ребенка в социуме необходимо осознание своих возможностей и умение их использовать. Полноценное развитие ребенка как неотъемлемое право человека и одна из важнейших задач образования на современном этапе требует поиска наиболее эффективных путей достижения этой цели. Защита прав ребенка на охрану и укрепление здоровья, на свободное развитие в соответствии с индивидуальными возможностями становятся сферой деятельности, в которой тесно переплетаются интересы родителей, медицинских работников, социальных работников, педагогов, психологов, различных социальных институтов, всего общества в целом.

Приоритеты развития российского образования, изложенные в Федеральном законе №273-ФЗ, определяют цели и задачи, решение которых требует построения адекватной системы сопровождения детей. Это, прежде всего, оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в решении возрастных задач развития и воспитания; оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам; обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями; психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; создание условий для реализации права на получение доступного качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом.

Социально-экономические преобразования, происходящие в России, и возникшая в связи с этим необходимость создания службы по оказанию психологической помощи населению, дали толчок развитию службы практической психологии в системе образования, в частности ППМС центров. Как показывает практика, с каждым годом возрастает роль учреждений данного типа в организации коррекционно-развивающей среды, психопрофилактической работы с

обучающимися, воспитанниками в других образовательных учреждениях различных типов и видов, а также психолого-педагогического сопровождения личностного, социального и профессионального самоопределения молодёжи.

Анализируя запросы, поступающие в Центр от родителей, образовательных организаций, следует отметить, что в последние годы отмечается увеличение количества детей с проблемами развития, с отклонениями в психофизическом здоровье, нарушениями поведения, т.е. детей с признаками социальной дезадаптации. Распространенность нарушений развития и обучения у детей, сложность структуры нарушений подтверждает необходимость и востребованность услуг Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, необходимость расширения спектра данных услуг и совершенствования их научно-методических оснований.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кузнецка (далее – МБУ «ППМС центр» города Кузнецка) является организационно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности в МБУ «ППМС центр» города Кузнецка, определяет содержание образования в процессе оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

В настоящее время сформированы необходимые основы, регламентирующие оказание специальной помощи, предполагающей коррекционно-развивающую деятельность и деятельность, направленную на социализацию детей.

Механизмом реализации такой помощи в МБУ «ППМС центр» города Кузнецка выступает Образовательная программа.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), представляет собой открытый для всех участников образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей и решения поставленных задач.

Образовательная программа Центра ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг города Кузнецка. Образовательная программа содержит комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения услуг определенного уровня и направленности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка возможна ежегодно, в соответствии с результатами анализа выполнения программы, на основе решения Педагогического совета Центра.

1. Информационная справка о МБУ «ППМС центр» города Кузнецка

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка Пензенской области.

МБУ «ППМС центр» города Кузнецка не имеет филиалов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Росток» города Кузнецка переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кузнецка в соответствии с постановлением Администрации города Кузнецка Пензенской области от 21.02.2025 № 308.

Место нахождения: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 172.

Почтовый адрес: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 172.

Юридический адрес: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 172.

1.8. Центр ведёт бухгалтерский учёт и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Цели и виды деятельности МБУ «ППМС центр» города Кузнецка.

МБУ «ППМС центр» города Кузнецка осуществляет деятельность, определенную настоящим Уставом, в целях организации и предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), а также специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

МБУ «ППМС центр» города Кузнецка осуществляет следующие основные виды деятельности:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающей в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

- психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;
- методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

организация выявления создаваемой при МБУ «ППМС центр» города Кузнецка психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания

детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2. Целью Образовательной программы МБУ «ППМС центр» города Кузнецка является обеспечение организованного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных методов, приёмов, способов взаимодействия с ним, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в речевом, познавательном, психологическом развитии, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Задачи Образовательной программы МБУ «ППМС центр» города Кузнецка:

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- обеспечение системы преемственности и интеграции различных форм и методов сопровождения;
- обеспечение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста;
- организация психологической, дефектологической, логопедической помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- организация просветительской работы с родителями и педагогами, направленной на создание оптимальных условий развития ребенка, повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательных отношений;
- проведение диагностики уровня познавательного и речевого развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Характеристика контингента, которому адресована образовательная программа

Центр оказывает помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, родителям (законным представителям), по инициативе родителей (законных представителей), направленных образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающимся посещать образовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с признаками острого кризисного состояния;

- подвергшимся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам;
- признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в МБУ «ППМС центр» города Кузнецка образовательный процесс предполагает ведение консультативной и диагностической деятельности, реализацию образовательных программ профилактической, коррекционной направленности.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые Педагогическим советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Образовательная программа МБУ «ППМС центр» города Кузнецка предполагает:

мультидисциплинарный подход в диагностике и коррекции, основанный на взаимодействии различных специалистов (психологов, педагогов, логопедов, дефектологов, врачей);

всестороннее и целостное изучение и воздействие на все стороны психического, речевого развития ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения, всех компонентов речевой функциональной системы);

структурно-динамическое изучение детей, опирающееся на теорию динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия и положения Л.С. Выготского об основных закономерностях развития нормального и аномального ребенка, предполагающее выявление как уровня актуального развития ребёнка, так и его потенциальных возможностей (зоны ближайшего развития);

учет динамики развития, предполагающий анализ процесса возникновения нарушения в развитии, учет взаимоизменяющейся системы самого нарушения и психического развития, оценку отсроченного влияния первичного дефекта на

формирование речевых и познавательных функций детей;

принцип гуманности, заключающейся в создании для каждого ребенка необходимых условий, позволяющих максимально развить его способности, предполагающий веру в возможности ребенка;

учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, предполагающий использование содержания, форм, способов сопровождения, соответствующих индивидуальным возможностям ребенка, темпам его развития;

принцип непрерывности сопровождения ребенка в образовательном процессе, обеспечивающий преемственность и последовательность сопровождения, предполагающий завершение работы над проблемой лишь в момент ее разрешения.

Основным механизмом реализации программы является оптимально спроектированное и реализованное взаимодействие специалистов Центра, обеспечивающее системное сопровождение детей и подростков. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля на основании решения ПМПК;

- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;

- составление комплексных индивидуальных программ сопровождения.

Консолидация усилий разных специалистов позволяет обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения для эффективного преодоления трудностей развития и социализации у детей и подростков, обращающихся в МБУ «ППМС центр» города Кузнецка.

3. Методы реализации и планируемые результаты образовательной программы

Методы реализации Образовательной программы:

методы педагогического анализа (диагностические процедуры, контроль и наблюдение, анкетирование и т.д.);

анализ и обобщение передового педагогического опыта;

использование информационно-коммуникационных технологий в организации педагогической и методической работы;

проектирование, теоретическое моделирование.

Планируемые результаты Образовательной программы:

создание и развитие интегрированной модели психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;

своевременное оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с выявленными нарушениями развития, с психологическими проблемами, находящимся в кризисной ситуации;

преодоление несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в кризисном состоянии, трудностей в развитии, адаптации и общении;

выявление нарушений развития, в том числе раннее выявление - до 3 лет;

повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей);

создание системы просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательных организаций, повышение их психолого-педагогической культуры.

4. Содержание Образовательной программы

Образовательная программа в МБУ «ППМС центр» города Кузнецка состоит из 3 модулей: «коррекционно-развивающий», «социально-адаптирующий и профилактирующий», «просветительский». В основе базовых идей в работе можно выделить несколько направлений развития, профилактики и коррекции:

- личностно-ориентированный подход, включающий в себя теорию деятельности, теорию отношений, теорию установки, психологическую концепцию игры;

- психологический подход, включающий в себя понимание возрастных и индивидуальных особенностей развития, структуры способностей, особенностей мотивации и свойств личности;

- когнитивно-поведенческий подход - осознание необходимости включения в сферу коррекции поведения когнитивных процессов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром, построены на основе культурно-исторического и возрастного подходов к пониманию закономерностей развития психики и личности ребенка:

- психика ребенка обладает качественно другими характеристиками, чем психика взрослого человека, и лишь в процессе онтогенеза она начинает обладать характеристиками взрослого;

- психика имеет свою логику развития: более поздние структуры возникают в филогенезе и онтогенезе в результате качественного преобразования более ранних структур;

- психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста;

- психика человека - феномен культурного происхождения;

- активность, инициативность и субъектность - важнейшие условия полноценного развития ребенка;

- состояние развития никогда не определяется только его актуальным уровнем, необходимо учитывать и созревающие функции, или зону ближайшего развития, причем последней отводится главная роль в процессе обучения, так как сегодняшняя зона ближайшего развития завтра станет для ребенка уровнем его актуального развития;

- среда является источником развития ребенка;

- одно и то же воздействие по-разному сказывается на детях раннего возраста в силу различных возрастных особенностей;

- обучение является движущей силой развития ребенка, или «обучение ведет за собой развитие», но лишь такое обучение, которое связано с зоной ближайшего развития ребенка.

Модуль 1. «Коррекционно-развивающий» предполагает следующее содержание деятельности:

диагностическая работа, обеспечивающая своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях семьи и образовательного учреждения;

выбор оптимальных для развития ребёнка с особенностями развития форм, методик, методов и приёмов коррекционно-развивающей работы в соответствии с его особыми образовательными потребностями, создание специальных условий его социализации;

организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения на основе развития высших психических функций и активизацию компенсаторных механизмов;

обеспечение развития эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка, психокоррекция его поведения и обогащение социальных контактов;

социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;

консультирование родителей по проблемам обучения и социализации детей с ОВЗ;

разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями социализации детей с особенностями развития.

Модуль 2. «Социально-адаптирующий и профилактирующий» предполагает следующее содержание деятельности:

диагностическая работа, обеспечивающая своевременное выявление причин и степени социальной дезадаптации у детей и подростков, проведение комплексного обследования детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и подготовку рекомендаций по взаимодействию сданной категорией детей и подростков в условиях семьи и образовательного учреждения;

выбор оптимальных для социализации ребёнка и подростка, находящихся в трудной жизненной ситуации, методик, методов и приёмов работы в соответствии с его социальной ситуацией развития, создание специальных условий их социализации;

организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений социализации и трудностей обучения на основе развития социально-ценностных установок и жизненно важных навыков поведения в разных, в том числе потенциально опасных, социальных ситуациях;

развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и подростка, психокоррекцию его поведения и обогащение социальных контактов;

консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам обучения и социализации социально дезадаптированных детей и подростков.

Модуль 3. «Просветительский» предполагает следующее содержание деятельности:

проведение общественно-значимых мероприятий по направлениям деятельности Центра для педагогов, педагогов - психологов, административного состава образовательных организаций;

индивидуальное консультирование педагогов, психологов и других специалистов.

5. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «ППМС центр» города Кузнецка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Основными формами по

реализации программ дополнительного образования детей являются групповые и индивидуальные занятия, тренинги. Целесообразность выбора форм организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учётом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний детей.

Направленность, названия дополнительных общеразвивающих программ, количество учебных часов, сроки и уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ, часовая нагрузка на каждое объединение определяется учебным планом.

Направленность	Название объединения, программы	Номер группы, количество часов в год									
Социально-гуманитарная	Воробышек	1									
	Гармония (1 ступень)	72									
	Гармония (2 ступень)	2	3								
		180	180								
	Подготовка к школе	1	2	3	4						
	Гармония (3 ступень)	180	180	180	180						
	Юным умникам и умницам	1	2	3	4	5	6				
		36	36	36	36	36	36				
Художественная	Волшебная страна	1									
		72									
	Совершаем чудеса	1									
		36									
Туризм и спорт	Аэробика	1	2	3	4	5	6	7			
		36	36	36	36	36	36	36			
	Тропинка к	1	2	3	4						

	родным истокам									
		36	36	36	36					

Для всех видов групповых занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей ребёнка.

Периодичность проведения занятий от 1 до 3 раз в неделю.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составляемым с учётом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник- пятница) с 8.00 до 17.00

Мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определить уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявить степень форсированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее разделов) детского объединения.

Формы промежуточной и аттестации по завершению реализации программы: тестирование, выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, показательное выступление для родителей и педагогов и др.

В образовательном процессе используются современная мультимедийная техника, психодиагностические методики, различные методы контроля знаний по итогам реализации дополнительных образовательных программ.

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами МБУ «ППМС центр» города Кузнецка.

