

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Корчагин Д.А. Корчагин

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «ППМС центр» города Кузнецка

Протокол № 1

от «28» 08 2016.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ «ППМС центр» города Кузнецка

Меркурьева О.В. Меркурьева

Приказ № 472-20

от «28» 08 2016.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
города Кузнецка**

г. Кузнецк

2026

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

1. Информационно-аналитические данные о МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
2. Концепция развития МБУ «ППМС центр" города Кузнецка
3. Цели, задачи, приоритетные направления Программы развития МБУ «ППМС-ЦЕНТР»
4. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы развития МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
5. Финансовое обеспечение Программы развития МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития МБУ «ППМС центр" города Кузнецка
7. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы развития МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
8. Контроль выполнения Программы

**Паспорт Программы развития
МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
на 2026-2028 годы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кузнецка
Правовое обоснование Программы	Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устав МБУ «ППМС центр» города Кузнецка; иные правовые акты
Цель Программы	Создание устойчивой, эффективной и доступной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам, обеспечивающей полноценное развитие, социализацию и психологическое благополучие детей в условиях современной образовательной среды
Задачи Программы	1. Совершенствование системы раннего выявления и комплексной диагностики нарушений развития. 2. Повышение качества коррекционно-развивающей работы на основе индивидуально-ориентированного подхода. 3. Развитие консультативной, профилактической и просветительской работы с семьями и педагогами. 4. Внедрение инновационных и цифровых технологий в деятельность Центра. 5. Развитие кадрового потенциала и методической базы. 6. Расширение межведомственного и сетевого взаимодействия. 7. Укрепление материально-технической базы Центра.
Сроки и этапы реализации	I этап – организационно-подготовительный (2026 г.) II этап – основной (практический) (2027–2028 гг.) III этап – аналитико-обобщающий (2029 г.)

Исполнители Программы	Администрация и коллектив МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
Источники финансирования	Бюджетные средства муниципального задания; средства от приносящей доход деятельности; спонсорская помощь
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Повышение качества и доступности услуг; увеличение охвата детей и семей; рост удовлетворенности потребителей; укрепление кадрового потенциала; статус Центра как ресурсной площадки муниципалитета
Система организации контроля за выполнением программы	Педагогический совет, Совет Центра, директор Центра, учредитель

Введение

Современная система образования предъявляет высокие требования к обеспечению психологического здоровья и социального благополучия детей. В условиях роста числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), увеличения количества детей с трудностями в обучении, адаптации и социализации возрастает роль психолого-педагогических, медицинских и социальных центров.

МБУ «ППМС центр» является ключевым звеном муниципальной системы помощи детям, обеспечивающим комплексное сопровождение участников образовательного процесса. Настоящая Программа развития определяет стратегические ориентиры, приоритетные направления и механизмы совершенствования деятельности Центра на 2026–2029 годы.

Программа носит комплексный и практико-ориентированный характер, учитывает актуальные тенденции развития психологической службы, запросы семьи и образовательных организаций, а также внутренние ресурсы Центра.

Программа разработана с учетом:

- преемственности целей и задач предыдущей Программы развития;
- результатов мониторинга деятельности Центра;
- современных вызовов и тенденций в системе образования;
- запросов основных потребителей услуг.

1. Информационно-аналитические данные о МБУ «ППМС центр» города Кузнецка

1.1. Общие сведения о Центре

Показатель	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кузнецка
Сокращенное наименование	МБУ «ППМС центр» города Кузнецка
Юридический адрес	442500 Пензенская область, город Кузнецк, ул.Калинина,172
E-mail	moudodppc@rambler.ru
Год создания	1996
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	№ ЛО35-01221-58/00277534 от 05.07.2016 (на образовательную деятельность)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя

1.2. Кадровое обеспечение

Категория специалистов	Количество	Образование/категория
Педагоги-психологи	3	Высшее профессиональное/высшая
Учителя-логопеды	1	Высшее профессиональное/высшая
Учителя-дефектологи	1	Высшее профессиональное/высшая
Педагог доп. образования	1	Среднее профессиональное/высшая

Вывод: Центр укомплектован квалифицированными кадрами; доля специалистов с высшей квалификационной категорией составляет 100 %. Вместе с тем существует потребность в повышении

квалификации по направлениям работы с детьми с РАС, с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также в области цифровых технологий и нейропсихологии.

1.3. Материально-техническая база

Наименование	Наличие
Кабинеты для индивидуальных занятий	да
Кабинеты для групповых занятий	да
Сенсорная комната	нет
Кабинет релаксации	да
Логопедический кабинет	да

Вывод: Материально-техническая база позволяет реализовывать основные направления деятельности, однако требует обновления и расширения для внедрения инновационных технологий.

1.4. SWOT-анализ

Сильные стороны

Квалифицированный коллектив; наличие лицензий; отработанные диагностические и коррекционные методики; доверие родителей; устойчивое взаимодействие с образовательными организациями; положительный опыт реализации предыдущей Программы развития

Слабые стороны

Высокая загруженность специалистов; недостаточное финансирование; устаревшее оборудование; дефицит отдельных узких специалистов; недостаточная цифровизация процессов

Возможности

Развитие дистанционных форм работы; сетевое взаимодействие; внедрение новых методик; расширение платных услуг; развитие наставничества

Угрозы

Рост числа детей с тяжелыми нарушениями; профессиональное выгорание сотрудников; снижение финансирования; конкуренция со стороны частных центров; изменение нормативно-правовой базы

Вывод: Центр обладает достаточным потенциалом для развития, однако нуждается в системной модернизации и расширении ресурсной базы.

2. Концепция развития МБУ «ППМС центр» города Кузнецка

2.1. Миссия Центра

Обеспечение психологического здоровья, социального благополучия и полноценного развития каждого ребенка через создание комплексной, доступной и эффективной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Ключевые принципы деятельности

1. **Принцип комплексности** – единство диагностики, коррекции, профилактики, консультирования и сопровождения.
2. **Принцип индивидуально-ориентированного подхода** – учет особенностей и потребностей каждого ребенка.
3. **Принцип доступности** – обеспечение равных возможностей получения помощи.
4. **Принцип научности** – опора на доказательные методы и современные исследования.
5. **Принцип межведомственного взаимодействия** – сотрудничество с образованием, здравоохранением, социальной защитой.
6. **Принцип непрерывности** – сопровождение на всех этапах развития ребенка.
7. **Принцип партнерства** – активное вовлечение семьи в коррекционно-развивающий процесс.

2.3. Модель выпускника / моделируемый результат

Ребенок, получивший комплексную поддержку Центра:

- имеет положительную динамику в развитии;
- успешно адаптирован в образовательной среде;
- обладает навыками саморегуляции и социального взаимодействия;
- получает поддержку семьи и педагогов;
- готов к дальнейшему обучению и социализации.

2.4. Стратегическая цель концепции

Превращение МБУ «ППМС-ЦЕНТР» в современный, инновационный, ресурсный центр муниципальной системы помощи детям, обеспечивающий высокое качество услуг и широкий охват населения.

2.5. Ключевые направления концепции

1. Ранняя помощь и раннее выявление нарушений развития.
2. Инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Психологическая поддержка семей и профилактика социального сиротства.
4. Цифровизация и внедрение дистанционных форм работы.
5. Развитие кадрового потенциала и наставничества.
6. Межведомственное и сетевое взаимодействие.
7. Научно-методическое сопровождение и трансляция опыта.

3. Цели, задачи, приоритетные направления Программы развития

3.1. Цель Программы

Создание устойчивой системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обеспечивающей доступность и качество поддержки детей, родителей и педагогов.

3.2. Задачи Программы

1. Совершенствовать систему раннего выявления и комплексной диагностики нарушений развития.

2. Повысить качество коррекционно-развивающей работы на основе индивидуальных программ.
3. Развить консультативную, профилактическую и просветительскую работу с семьями и педагогами.
4. Внедрить инновационные и цифровые технологии в деятельность Центра.
5. Развить кадровый потенциал и методическую базу.
6. Расширить межведомственное и сетевое взаимодействие.
7. Укрепить материально-техническую базу.

3.3. Приоритетные направления

Направление	Содержание
Диагностическое	Раннее выявление, углубленная и динамическая диагностика
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые занятия, программы сопровождения
Консультативное	Работа с родителями, педагогами, детьми
Профилактическое	Предупреждение девиаций, выгорания, социальных рисков
Методическое	Обучение кадров, трансляция опыта, научно-методическая работа
Инновационное	Цифровизация, дистанционные формы, новые методики
Межведомственное	Взаимодействие с образованием, здравоохранением, соцзащитой

4. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы развития

4.1. Этапы реализации

Этап	Сроки	Содержание
I. Организационно-подготовительный	2026 г.	Анализ, планирование, разработка локальных актов, модернизация базы, обучение кадров
II. Основной (практический)	2027–2028 гг.	Реализация всех направлений, внедрение инноваций, мониторинг
III. Аналитико-обобщающий	2029 г.	Оценка результатов, диссеминация опыта, корректировка стратегии

4.2. Основные мероприятия по этапам

I этап (2026 г.)

- Мониторинг потребностей образовательных организаций и семей.
- Разработка локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.
- Модернизация оборудования (закупка интерактивных комплексов, диагностических материалов).
- Обучение сотрудников работе с новыми методиками.
- Формирование рабочих групп по направлениям.
- Разработка программ ранней помощи и инклюзивного сопровождения.
- Создание системы наставничества.

II этап (2027–2028 гг.)

- Реализация программ ранней помощи.
- Коррекция речевых, познавательных, эмоционально-волевых нарушений.
- Сенсорная интеграция, нейропсихологическая коррекция.
- Проведение тренингов детско-родительских отношений.
- Супервизия и методические семинары для педагогов.
- Запуск онлайн-платформы для консультирования и вебинаров.
- Заключение соглашений с поликлиниками, КДН, соцзащитой.
- Проведение ежегодного мониторинга эффективности.
- Развитие системы наставничества и супервизии.

III этап (2029 г.)

- Оценка эффективности реализации Программы.
- Диссеминация опыта (публикации, конференции, семинары).
- Корректировка стратегии на следующий период.
- Подготовка итогового отчета.
- Разработка новой Программы развития на 2030–2033 годы.

5. Финансовое обеспечение программы

5.1. Источники финансирования

Источник	Направления расходов
Бюджетные средства (муниципальное задание)	Заработная плата, коммунальные услуги, текущее содержание
Спонсорская помощь	Отдельные мероприятия, оборудование

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

1. Повышение качества и доступности услуг Центра.

2. Увеличение охвата детей и семей психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью.
3. Снижение количества детей с запущенными формами нарушений за счет раннего выявления.
4. Рост удовлетворенности родителей и педагогов качеством услуг.
5. Повышение профессионального мастерства сотрудников.
6. Внедрение инновационных и цифровых технологий.
7. Укрепление материально-технической базы.
8. Укрепление статуса Центра как ресурсной площадки муниципалитета.
9. Расширение межведомственного и сетевого взаимодействия.
10. Формирование устойчивой системы профилактики профессионального выгорания.
11. Создание системы наставничества и супервизии.
12. Развитие дистанционных форм работы и цифровых сервисов.

Целевые индикаторы

1. Увеличение доли детей, охваченных коррекционными занятиями
2. Удовлетворенность родителей качеством услуг
3. Увеличение доли специалистов, прошедших повышение квалификации
4. Наличие дистанционного консультирования
5. Увеличение доли детей с положительной динамикой развития
6. Увеличение количества семей, охваченных просветительскими мероприятиями
7. Увеличение доли педагогов, охваченных методической поддержкой

7. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации программы развития

№	Риск	Вероятность	Способы предупреждения
1	Недостаточное финансирование	Средняя	Развитие платных услуг, спонсорская помощь
2	Кадровый дефицит	Средняя	Обучение, переподготовка, привлечение узких специалистов по договорам ГПХ, развитие наставничества
3	Профессиональное выгорание сотрудников	Высокая	Супервизия, тренинги, оптимизация нагрузки, материальное стимулирование
4	Рост числа детей с тяжелыми нарушениями	Высокая	Повышение квалификации, внедрение новых методик, межведомственное взаимодействие
5	Соппротивление изменениям со стороны сотрудников	Средняя	Разъяснительная работа, мотивация, участие в принятии решений

№	Риск	Вероятность	Способы предупреждения
6	Технические сбои при дистанционной работе	Средняя	Резервные каналы связи, техническое сопровождение
7	Снижение доверия родителей	Низкая	Открытость, информирование, обратная связь, повышение качества услуг
8	Изменение нормативно-правовой базы	Средняя	Мониторинг законодательства, своевременная корректировка локальных актов
9	Недостаточная вовлеченность родителей	Средняя	Просветительская работа, индивидуальный подход, гибкий график консультаций
10	Конкуренция со стороны частных центров	Средняя	Повышение качества услуг, расширение спектра, доступность

8. Контроль выполнения программы

8.1. Система управления реализацией Программы

- **Директор МБУ «ППМС-ЦЕНТР»** – общее руководство, координация, контроль, реализация направлений, мониторинг.
- **Методический совет** –
- **Педагогический совет** – научно-методическое сопровождение, экспертиза, обсуждение хода реализации, принятие решений.
- **Совет Центра** – общественный контроль, оценка эффективности.
- **Рабочие группы** – реализация конкретных мероприятий.

8.2. Механизмы контроля

1. Ежегодный самоанализ деятельности Центра.
2. Мониторинг удовлетворенности потребителей услуг.
3. Внутренний аудит качества.
4. Отчет перед учредителем.
5. Публичный отчет на сайте Центра.

8.3. Критерии эффективности реализации Программы

- Достижение целевых индикаторов.
- Положительная динамика развития детей.
- Высокая удовлетворенность родителей и педагогов.
- Рост профессионального мастерства сотрудников.
- Укрепление материально-технической базы.
- Расширение охвата и доступности услуг.
- Устойчивое межведомственное взаимодействие.
- Развитие системы наставничества и супервизии.

8.4. Порядок корректировки Программы

Изменения и дополнения в Программу вносятся на основании:

- результатов мониторинга;
- изменения нормативно-правовой базы;
- решений Педагогического совета;
- предложений сотрудников и партнеров.

Корректировка утверждается приказом директора Центра.

