

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДПЦ «Росток»
Протокол № 1
от 27.08.24

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДПЦ
«Росток»

О.В. Меркурьева
Приказ № 409
27.08.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Росток»
города Кузнецка
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ДО «ДПЦ «Росток» разработан на основании Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12.2012 года (с изменениями), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28, приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ДПЦ «Росток», Образовательной программой МБОУ ДО «ДПЦ «Росток» и другими нормативно-правовыми актами.

Учебный план направлен на достижение основной цели деятельности Центра – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, названия дополнительных общеразвивающих программ, количества учебных часов, сроки и уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ, часовую нагрузку на каждое объединение.

Комплектование вновь создаваемых объединений проводится в течение первых двух недель сентября из числа детей в возрасте от 4 до 18 лет. Наполняемость объединений и предельно допустимая нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными нормами и нормативными документами.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных образовательных уровней (стартовый, базовый).

Каждый уровень обучения фиксируется посредством промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы. Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по программе, получают свидетельство установленного образца.

Всего в 2024-2025 учебном году в Центре воспитательно-образовательный процесс будет осуществляться в 2 объединениях (16 групп) социально-гуманитарной направленности, 1 объединении (1 группа) художественной направленности, 1 объединении (4 группы) – туристско-краеведческой, 1 объединении (7 групп) – физкультурно-спортивной.

В течение учебного года могут открываться объединения по запросу родителей, образовательных учреждений.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, достижения результативности работы при необходимости планируются индивидуальные занятия.

В учебный план Центра включены 5 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы соответствуют требованиям Письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09 -3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы и содержание разделов и тем, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся, списки литературы, описания методического обеспечения программы. Все программы рассмотрены и приняты к работе педагогическим советом, утверждены приказом директора Центра.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на решение следующих задач:

- установление равного доступа к полноценному образованию детей с разным уровнем подготовки (дошкольников к ДОУ или школе, школьников при переходе на новую ступень обучения) и с целью раскрытия способностей к самостоятельной творческой деятельности;

- расширение возможностей социализации личности: овладение навыками социальной компетенции, выбора профессии, формирование здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию, профилактика зависимого (аддиктивного) поведения;

- создание условий для дифференциации содержания обучения, развития и воспитания дошкольников и школьников, построения их индивидуального маршрута.

Направленность	Название объединения, программы	Номер группы, количество часов в год								
		2	3	4						
Социально-гуманитарная	Воробышек	2	3	4						
	Гармония (2 ступень)	180	180	180						
	Подготовка к школе	1	2	3	5					
	Гармония (3 ступень)	180	180	180	180					
	Юным умникам и умницам	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		36	36	36	36	36	36	36	36	36
Художественная	Волшебная страна	1								
		72								
Физкультурно-спортивная	Аэробика	2	3	4	5	6	7	9		
		36	36	36	36	36	36	36		
Туристско-краеведческая	Тропинка к родным истокам	1	2	3	5					
		36	36	36	36					

Используемые в Центре программы реализуются по следующим направлениям:

социально-гуманитарной направленности	художественной направленности	туристско-краеведческой направленности	физкультурно-спортивной направленности
«Гармония» «Юным умникам и умницам»	«Волшебная страна»	«Тропинка к родным истокам»	«Аэробика»

