

Управление образования города Кузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Росток» города Кузнецка

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДПЦ «Росток»
Протокол № 1
от 24.08 2021 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ ДО «ДПЦ «Росток»
Меркурьева О.В.
Приказ № 114
от 31.08 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Тропинка к родным истокам»

Возраст детей 6 -7 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Кошкарловская Т.П.,
педагог
дополнительного
образования

г. Кузнецк
2021 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка к родным истокам» по формированию важнейших общечеловеческих понятий реализуется в туристско-краеведческой направленности.

Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Очень важно привить детям чувство любви к природным и культурным ценностям родного края, чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

Актуальность программы.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Целесообразность программы.

Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства своего народа, города, Пензенского края. Она основана на формировании эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого и настоящего, что способствует не только формированию целостной «картины мира», но и поможет овладеть «культурологическим видением», проникнуть в скрытую сущность многих явлений, понять диалектику исторических событий.

Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Новизна программы заключается в организации процесса освоения образовательного материала. Программа на доступном уровне знакомит дошкольников с наиболее важными событиями истории Руси, родного края, города. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» становятся ближе, понятнее ребенку.

Цель программы:

формирование важнейших общечеловеческих понятий: любовь к семье, родному краю, отечеству на основе приобщения к национальной культуре.

Задачи:

1. познакомить детей с символикой родного города, края;
2. формировать творческую активность у ребенка, его эстетические чувства, вкусы, в т.ч. с помощью музейных средств;
3. воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к родному дому, родному городу, краю, стране;
4. развивать чувство ответственности и гордости за достижения своей малой Родины;
5. формировать историческое сознание и ощущение себя в потоке времени.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Форма проведения занятий: групповая

Режим занятий: 1 раз в неделю

Продолжительность занятия. Продолжительность учебного времени определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиНа: для детей 6-7 лет – 30 минут

Условно **содержание программы** разделено на 4 основных блока:

I. «Путешествие в историю» (15 занятий).

II. «Мой Сурский край» (6 занятий).

III. «Город мой родной» (7 занятий).

IV. «Моя семья» (8 занятий).

Ожидаемые результаты к концу года:

- повысится интерес к истории родного города, края, страны;
- сформируются культурно-исторические знания о своей семье, родном городе, крае, стране.
- возрастет чувство ответственности и гордости за людей и достижения своей малой Родины.

Система контроля качества освоения программы. Формы аттестации.

С целью выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Результаты аттестации фиксируются каждым педагогом в Протоколе аттестации. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается по системе уровневой оценки (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки уровня.

Высокий уровень: успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной комплексной общеразвивающей программы.

Средний уровень: успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной комплексной общеразвивающей программы.

Низкий уровень: успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной комплексной общеразвивающей программы.

Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по данной программе являются: тестирование, педагогическое наблюдение, открытые занятия для родителей.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	в том числе:		Формы контроля	Дата проведения	Корректировка программы
			теория	практика			
	Блок 1 «Путешествие в историю»						
1.	Как жили древние люди	1	0,25	0,75	наблюдение	1 неделя	
2.	Как начиналось русское государство	1	0,25	0,75	наблюдение	2 неделя	
3.	Устное народное творчество - былины	1	0,25	0,75	наблюдение	3 неделя	
4.	Во что одевались на Руси	2	0,5	1,5	наблюдение	4,5 неделя	
5.	Россия на карте мира	1	0,25	0,75	наблюдение	6 неделя	
6.	Россия на шаре земном	1	0,25	0,75	наблюдение	7 неделя	
7.	Москва-столица России	1	0,25	0,75	наблюдение	8 неделя	
8.	Экскурсия на Красную площадь	1	0,25	0,75	наблюдение	9 неделя	
9.	Царь Петр I	1	0,25	0,75	наблюдение	10 неделя	
10.	Петр Великий-основатель г. Санкт-Петербург	1	0,25	0,75	наблюдение	11 неделя	
11.	Худой мир лучше доброй ссоры	1	0,25	0,75	наблюдение	12 неделя	
12.	Наше государство - Российская Федерация	2	0,5	1,5	наблюдение	13,14 неделя	
13.	Законы, по которым мы живем	1	0,25	0,75	наблюдение	15 неделя	

	Блок 2 «Мой Сурский край»						
14.	Город Пенза - страницы прошлого	1	0,25	0,75	наблюдение	16 неделя	
15.	Абашевская игрушка	1	0,25	0,75	наблюдение	17 неделя	
16.	Пенза- главный город земли Пензенской	1	0,25	0,75	наблюдение	18 неделя	
17.	Как на нашей улице	1	0,25	0,75	наблюдение	19 неделя	
18.	М.Ю.Лермонтов- поэт земли Пензенской	1	0,25	0,75	наблюдение	20 неделя	
19.	Много есть профессий важных Промежуточная диагностика	1	0,25	0,75	открытое занятие	21 неделя	
	Блок 3 «Город мой родной»						
20.	Наш город	1		1	наблюдение	22 неделя	
21.	Театрализованное представление – экскурсия (по залу дореволюционной эпохи)	1	0,25	0,75	наблюдение	23 неделя	
22.	Основание города Кузнецка	1	0,25	0,75	наблюдение	24 неделя	
23.	Игра-путешествие «В историю Российской армии»	1	0,25	0,75	наблюдение	25 неделя	
24.	Пройдем по улицам кузнецким	2	0,5	1,5	наблюдение	26,27 неделя	
25.	Слово о солдате	1	0,25	0,75	наблюдение	28 неделя	
	Блок 4 «Я и моя семья»						

26.	Мама - самое прекрасное слово на Земле	1	0,25	0,75	наблюдение	29 неделя	
27.	Моя семья, моя фамилия	2	0,5	1,5	наблюдение	30-31 неделя	
28.	Я и мое имя	2	0,5	1,5	наблюдение	32-33 неделя	
29.	Мой дом	1	0,25	0,75	наблюдение	34 неделя	
30.	Моя улица	1	0,25	0,75	наблюдение	35 неделя	
31.	Итоговая диагностика	1		1	тестирование	36 неделя	

Список литературы

1. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России, М.: «АРКТИ», 2004 г.
2. Вишневская В. М. Программа духовно – патриотическое воспитание детей 5-7 лет «Свет Руси», М.: «АРКТИ», 2004 г.
3. Ковалева Г. А. «Воспитывая маленького гражданина...» Практическое пособие для работников дошкольного образовательного учреждения., М.: «АРКТИ», 2005 г.
4. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников (под редакцией Н. А. Араповой – Пискаревой) – М.: «Мозаика - синтез», 2005 г.
5. Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам (под редакцией В. И. Авершина), Пенза, 2000 г.
6. Сборник дидактических материалов краеведческой направленности по ознакомлению с окружающим миром / г. Кузнецк/.
7. Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старше дошкольного возраста», М.: «АРКТИ», 2005 г.