

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДПЦ «Росток»

Протокол № 5

«24» марта 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО «ДПЦ «Росток»



Меркурьева О.В.

Приказ № 45

«24» марта 2010 г.

**Положение
об организации электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий по
дополнительным общеобразовательным
программам
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Росток»
города Кузнецка**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Росток» города Кузнецка, обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения в МБОУ ДО «ДПЦ «Росток» (далее – Центр) организована при реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся Центра.

При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Центр руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Пензенской области №150/01-07 от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 12/01-07 (с последующими изменениями)»;

Приказ управления образования города Кузнецка № 232 от 16.03.2020 (с последующими изменениями) «О введении режима повышенной готовности»;

СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

СанПиН «2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»;

иные локальные нормативные правовые акты и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность и функционирование Центра.

2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;

создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

1. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

обучение обучающихся Центра, желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

обучение обучающихся Центра в активированные дни, во время карантина.

2. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3. Центр устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля через тестирование, выставку, конкурс творческих работ, творческий отчет, показательное выступление, которые определены дополнительной общеобразовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

5. Соотношение объема проведенных учебных индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром.

6. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов;

заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов;

электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Центр для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организует работу по повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации педагогов, утвержденной в локальных актах Центра.

